

**Исполнительный комитет муниципального образования
города Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 классов

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;
- проявление уверенности при оплате простых покупок;
- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;
- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;
- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.

Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.

Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»					
1.1	Финансовая грамотность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Финансовое поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Доходы и расходы семьи					
2.1	Деньги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Доходы и расходы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
3.1	Страхование	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Страховые компании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют					
4.1	Налоги	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Социальные пособия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		7			

Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

4.5	Банки	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Как открыть фирму	5			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	От чего зависит благосостояние семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Учимся оценивать чужое и свое финансовое поведение людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Деньги: что это такое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Из чего складываются доходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Учимся считать семейные доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Исследуем доходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Как появляются расходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Как сформировать семейный бюджет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324

14	Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Как работает налоговая служба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Для чего нужны банки. Как работает банк.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Что мы знаем о бизнесе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836

29	Как открыть фирму.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Ролевая игра «Открываем фирму».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Что такое валюта и для чего она нужна.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aac0
33	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac32